

令和6年度 学校評価

1 令和5年度評価を踏まえ、令和6年度に改善を図った点

- 駐車場案内掲示等の再整備（看板の増設等）を行い、防犯・安全面向上も含めた対策を実施しました。
- 制服選択について個に応じた柔軟を担保、冬期の防寒時のベスト着用方法等を再考し柔軟性を向上させました。
- ICT ツール活用や情報伝達に係る方針を整備し、行事予定等の周知や情報活用の能力育成を実施しました。
- 校内授業研究、DX 推進事業を活用し授業改善の推進を図りました。
- 学校発騒音等の対策強化を行いました。
（周辺住宅へのポスティングの徹底、事前連絡や事後連絡の強化を実施）

2 令和6年度評価からの学校課題

- ① 生徒評価に対し、関係者評価や保護者評価での回答について、乖離がある項目があり、学校活動の周知方法等が課題である。
- ② 商業高校として、魅力があり特色のある学校づくりや教育課程研究、教育実践の一層の充実を継続して欲しいとの助言あり。

3 令和7年度にむけて

（1）情報発信の強化

広報渉外部の強化、スクリレの活用、DX 推進を踏まえた情報発信体制の強化

（2）特色ある学校づくり

【WB 日課の年間実施】

- ・ 基礎基本の時間や朝 S H R を廃止。
- ・ 自学の姿勢育成や情報活用能力育成への転換という視点から WB 日課を令和7年度は年間を通して実施する。
- ・ 検定取得や商業人育成にむけたカリキュラムの研究
（カリキュラムポリシーの見直し、検定取得目標等の設定）

学校評価 生徒評価

応答の概要 終了済み

応答

288



平均時間

02:42



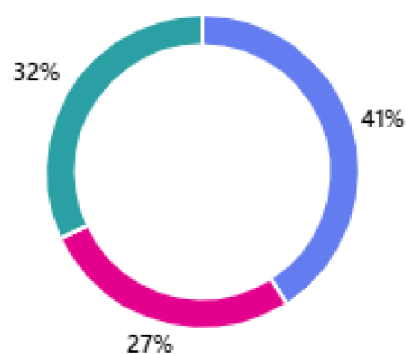
期間

14 日



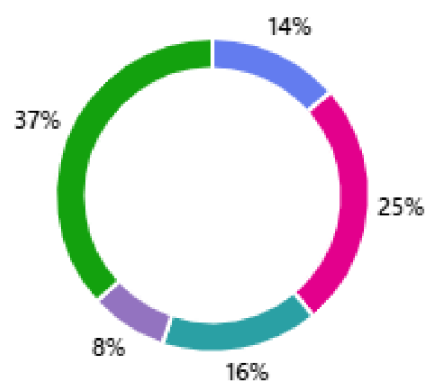
1. 学年

● 1年生	118
● 2年生	78
● 3年生	92



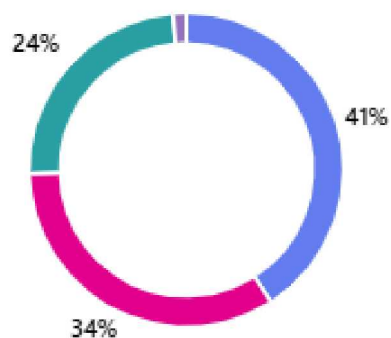
2. クラス

● 1組	39
● 2組	73
● 3組	47
● 4組	23
● 5組	106



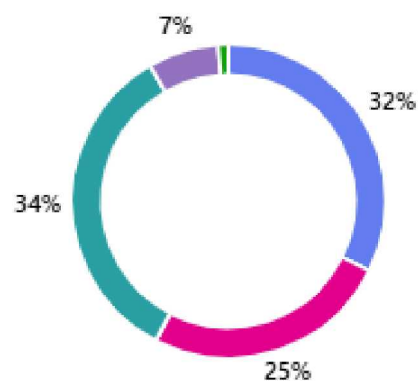
3. 私は課題解決に向けて、友達と良く学び合い満足感、充実感がある。

● 5	十分にできている	118
● 4	かなりできている	97
● 3	できている	69
● 2	不十分である	4
● 1	できていない	0



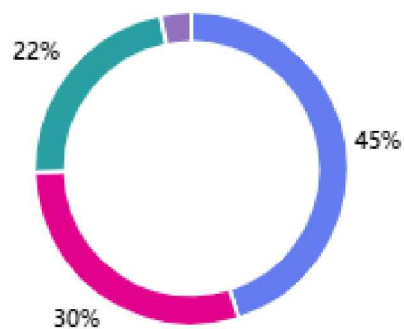
4. 私は授業の時には、いつも課題を持って学習にのぞんでいる。

● 5	十分にできている	93
● 4	かなりできている	73
● 3	できている	98
● 2	不十分である	21
● 1	できていない	3



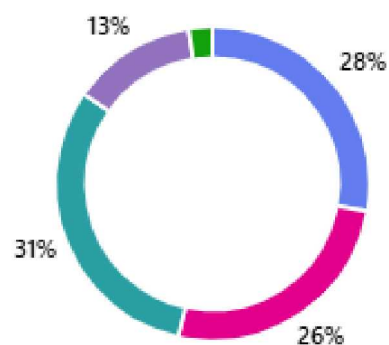
5. 本校は資格取得のための指導を熱心に行ってくれる先生が多い。

● 5	十分にできている	130
● 4	かなりできている	85
● 3	できている	64
● 2	不十分である	9
● 1	できていない	0



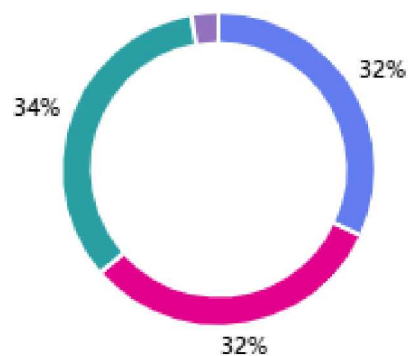
6. 本校の授業は、実験、実習等体験学習が多い。

● 5	十分にできている	80
● 4	かなりできている	74
● 3	できている	90
● 2	不十分である	37
● 1	できていない	7



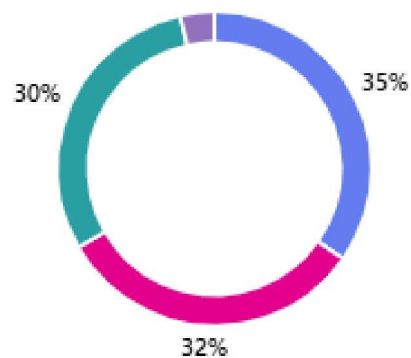
7. 本校には授業中、わからないところをていねいに教えてくれる先生が多い。

● 5	十分にできている	92
● 4	かなりできている	91
● 3	できている	97
● 2	不十分である	8
● 1	できていない	0



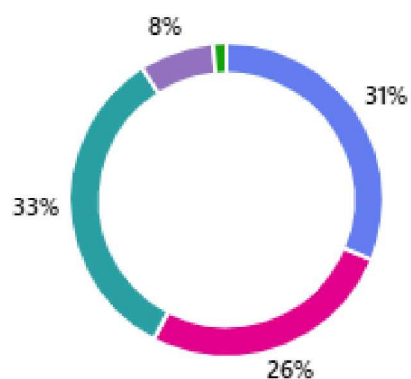
8. 本校には、教え方をいろいろ工夫してくれる先生が多い。

● 5	十分にできている	100
● 4	かなりできている	92
● 3	できている	86
● 2	不十分である	10
● 1	できていない	0



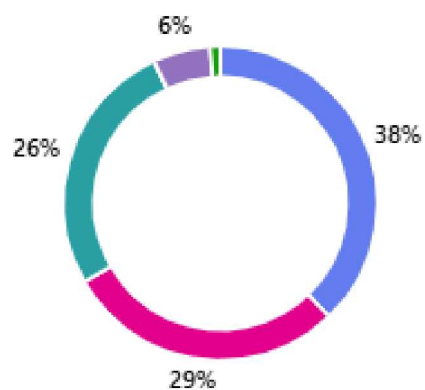
9. 本校の体験学習、企業実習は充実しており楽しい。

● 5	十分にできている	90
● 4	かなりできている	76
● 3	できている	96
● 2	不十分である	22
● 1	できていない	4



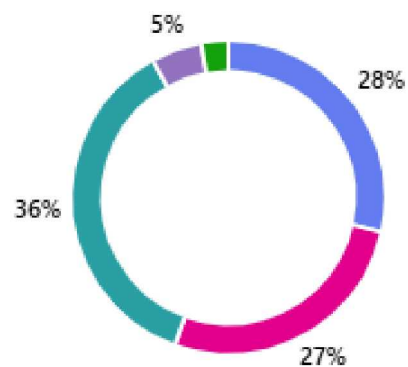
10. 本校の学校行事は活発で楽しい。

● 5	十分にできている	109
● 4	かなりできている	83
● 3	できている	76
● 2	不十分である	17
● 1	できていない	3



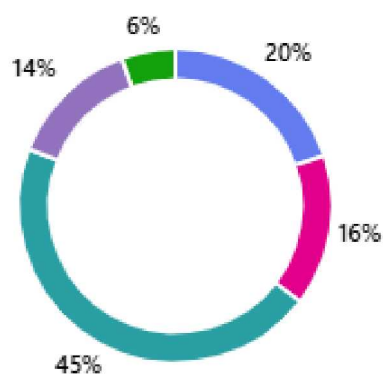
11. 本校の生徒会活動や部活動は活発で楽しい。

● 5	十分にできている	82
● 4	かなりできている	78
● 3	できている	105
● 2	不十分である	15
● 1	できていない	8



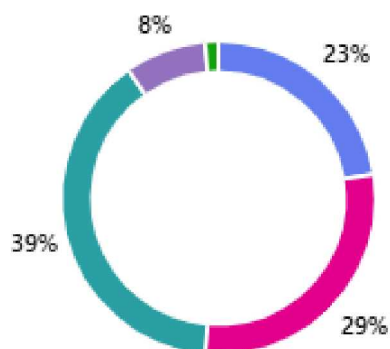
12. 本校の生徒は地域の行事によく参加する。(イベント、ボランティア活動等)

● 5	十分にできている	57
● 4	かなりできている	45
● 3	できている	131
● 2	不十分である	39
● 1	できていない	16



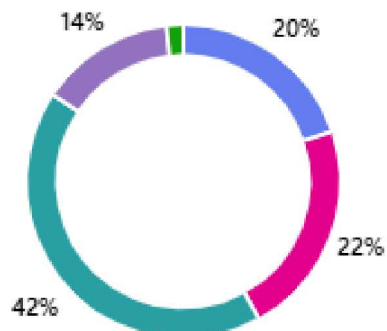
13. 本校の生徒は、元気よくあいさつし、服装や身なりがきちんとしている。

● 5	十分にできている	65
● 4	かなりできている	83
● 3	できている	112
● 2	不十分である	24
● 1	できていない	4



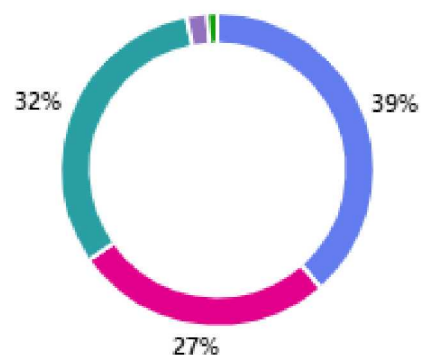
14. 本校の生徒の勤怠状況（遅刻、欠席、欠課）は良い。

● 5	十分にできている	57
● 4	かなりできている	64
● 3	できている	122
● 2	不十分である	40
● 1	できていない	5



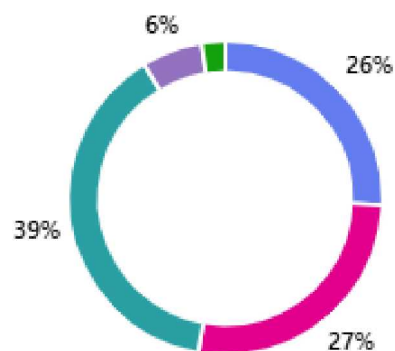
15. 本校の生徒には、いじめや暴力がなく、先生方は心の健康等に対応している。

● 5	十分にできている	111
● 4	かなりできている	77
● 3	できている	91
● 2	不十分である	6
● 1	できていない	3



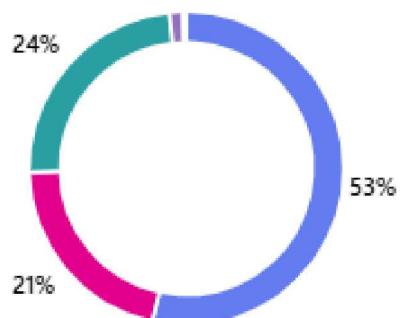
16. 本校の先生方は、校則について説明し、生徒の意見を反映しようとしている。

● 5	十分にできている	74
● 4	かなりできている	78
● 3	できている	111
● 2	不十分である	18
● 1	できていない	7



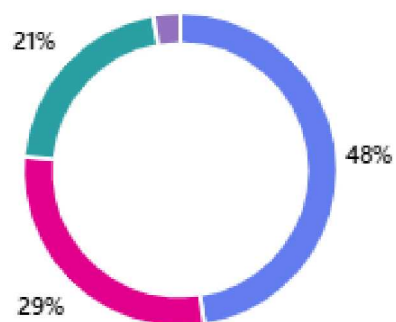
17. 本校の先生方は、暴言など不適切な指導（体罰）をしていない。

● 5	十分にできている	154
● 4	かなりできている	61
● 3	できている	68
● 2	不十分である	4
● 1	できていない	1



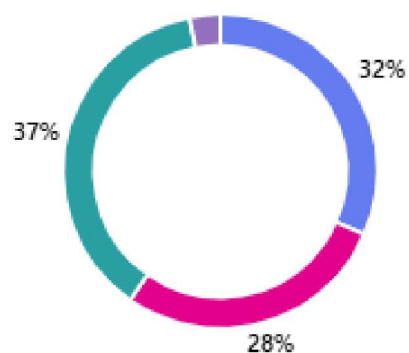
18. 本校は、将来の進路についてよく話してくれる機会が多い。

● 5	十分にできている	137
● 4	かなりできている	83
● 3	できている	60
● 2	不十分である	8
● 1	できていない	0



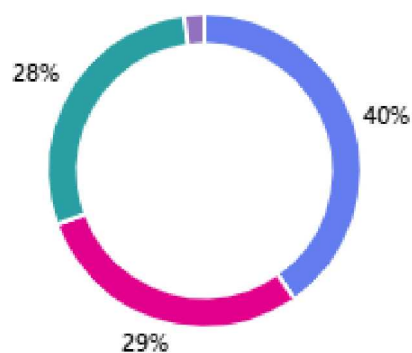
19. 本校は、人の生き方在り方についてよく話してくれる機会が多い。

● 5	十分にできている	91
● 4	かなりできている	81
● 3	できている	107
● 2	不十分である	9
● 1	できていない	0



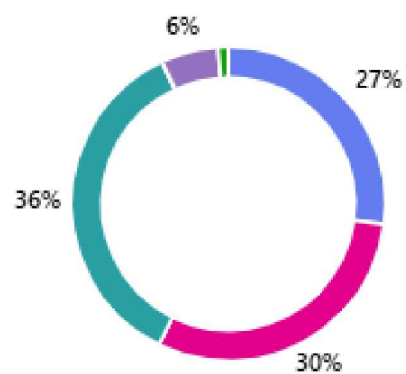
20. 本校は、進路相談や情報提供が十分である。

● 5	十分にできている	116
● 4	かなりできている	84
● 3	できている	82
● 2	不十分である	6
● 1	できていない	0



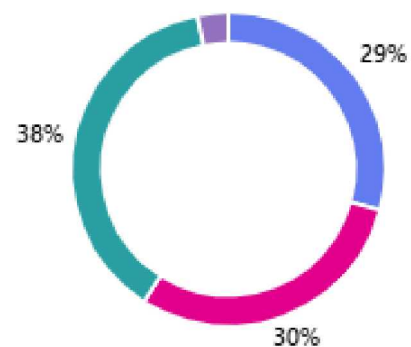
21. 本校は、校舎内・外、トイレ等の清掃が良く、きれいな学校である。

● 5	十分にできている	78
● 4	かなりできている	87
● 3	できている	103
● 2	不十分である	17
● 1	できていない	3



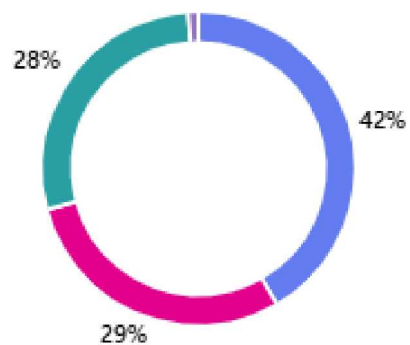
22. 本校は、清掃用具などがていねいに扱われている。

● 5	十分にできている	84
● 4	かなりできている	86
● 3	できている	109
● 2	不十分である	9
● 1	できていない	0



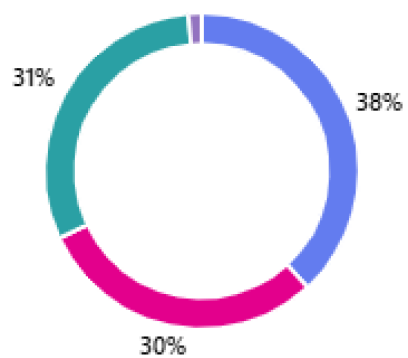
23. 本校は、ゴミの分別がきちんとなされている。

● 5	十分にできている	120
● 4	かなりできている	84
● 3	できている	81
● 2	不十分である	3
● 1	できていない	0



24. 学校は、「人権」について、共に学んだり考えたりする機会が設定されている。

● 5	十分にできている	110
● 4	かなりできている	86
● 3	できている	88
● 2	不十分である	4
● 1	できていない	0



学校評価 保護者評価

応答の概要 終了済み

応答

111



平均時間

02:11



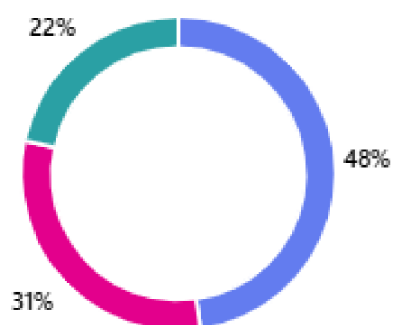
期間

13 日



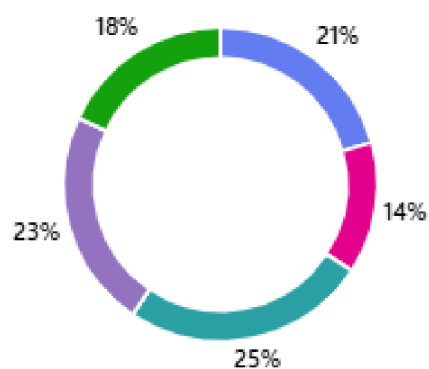
1. お子さんの学年

● 1年生	53
● 2年生	34
● 3年生	24

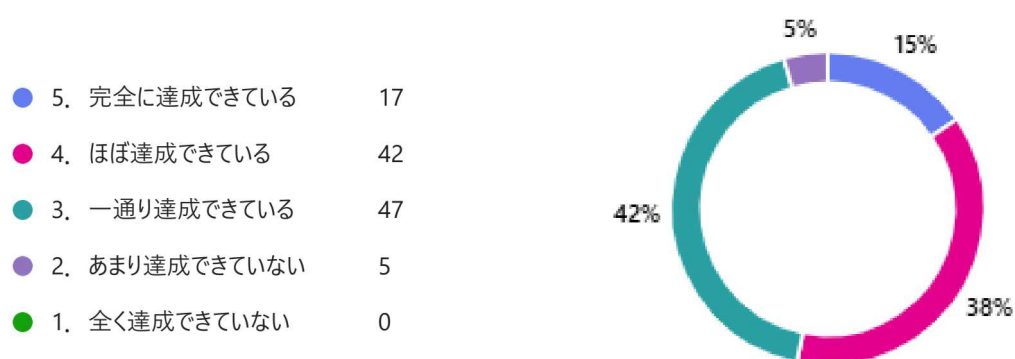


2. お子さんのクラス

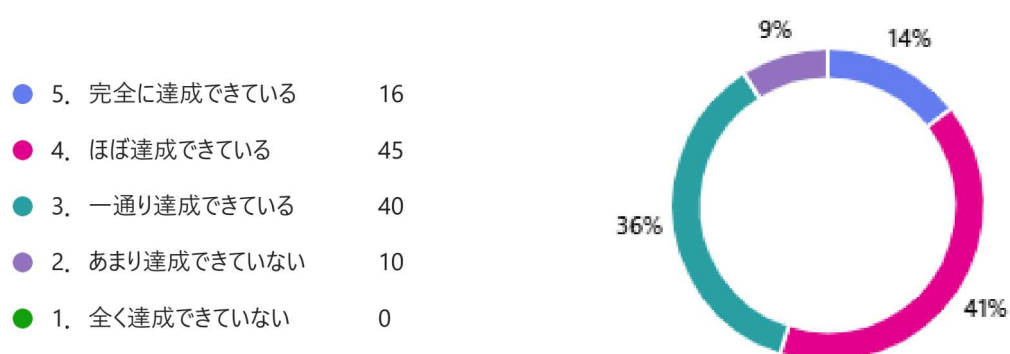
● 1組	23
● 2組	15
● 3組	28
● 4組	25
● 5組	20



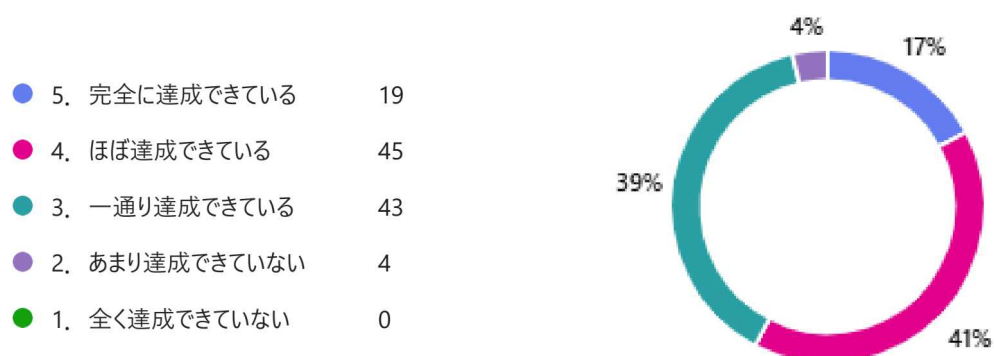
3. 具志川商業職員は教職員相互の切磋琢磨による授業の工夫改善に努めている。



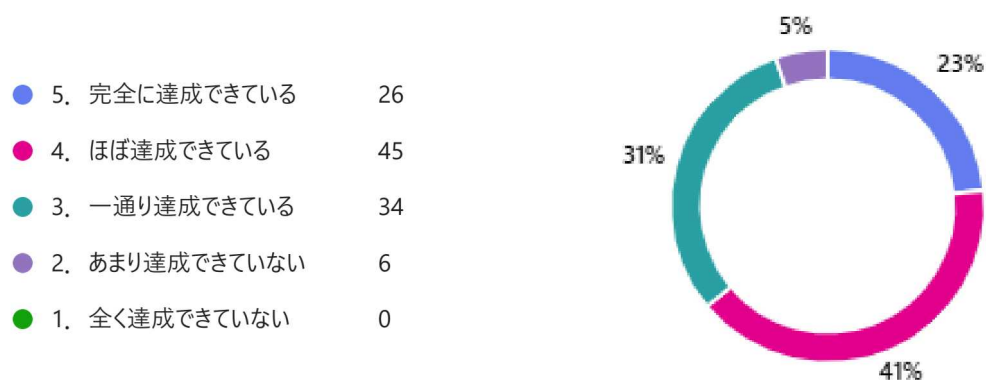
4. 学校は「基礎・基本の時間」の定着（早朝の10分間）で学力向上に努めている。



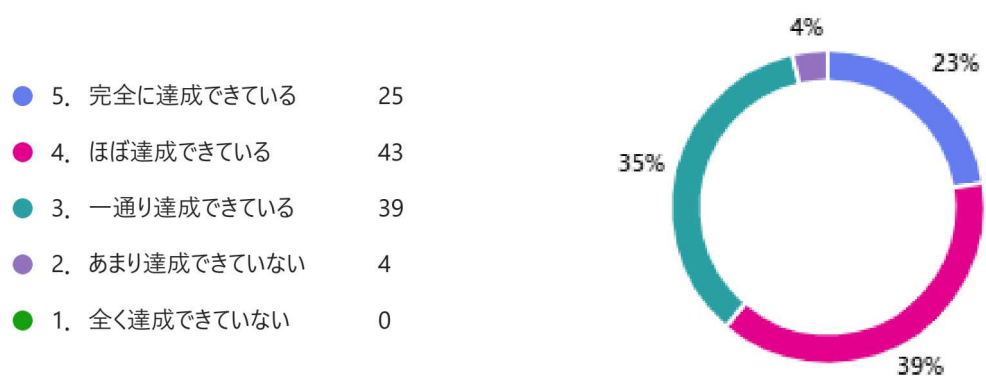
5. 学校は進路指導の充実を図り、進路決定率の向上に努めている。



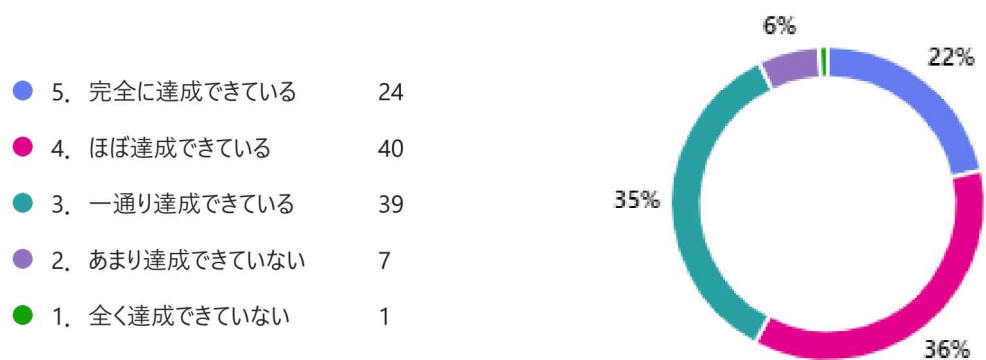
6. 学校は各種資格取得の拡充を図り、高レベル資格へ挑戦できる力をつけさせている。



7. 学校は望ましい勤労観・職業観の育成に努めている。

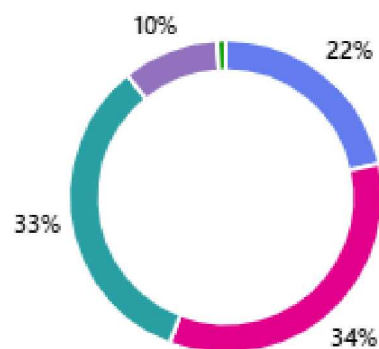


8. 学校は生徒指導方針を基には基本的生活習慣の確立（服装指導・勤怠指導）等に努め、校則についても保護者等の意見を反映しようとしている。



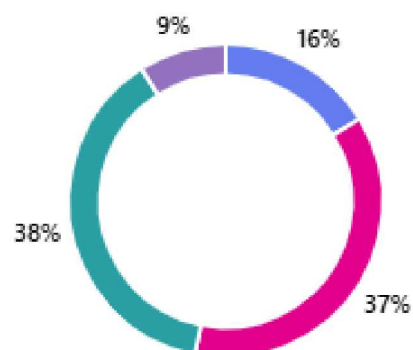
9. 学校は保護者との連携のもと、生徒指導・教育相談・学年会（担任）等の連携強化に努めている。

● 5. 完全に達成できている	24
● 4. ほぼ達成できている	38
● 3. 一通り達成できている	37
● 2. あまり達成できていない	11
● 1. 全く達成できていない	1



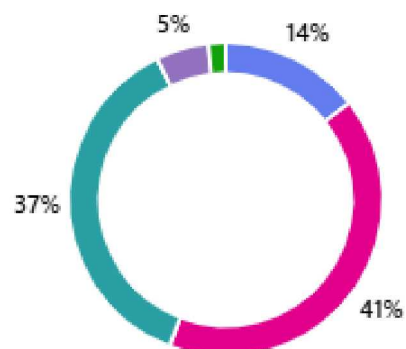
10. 学校は部活動の活性化に努めている。

● 5. 完全に達成できている	18
● 4. ほぼ達成できている	41
● 3. 一通り達成できている	42
● 2. あまり達成できていない	10
● 1. 全く達成できていない	0



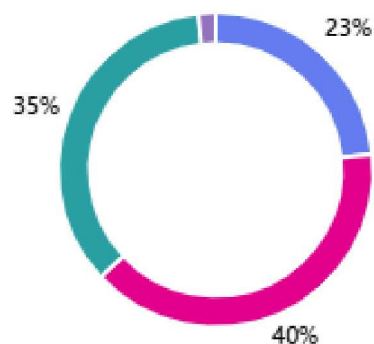
11. 学校はいじめや体罰の防止、心の健康等についてきちんに対応している。

● 5. 完全に達成できている	16
● 4. ほぼ達成できている	46
● 3. 一通り達成できている	41
● 2. あまり達成できていない	6
● 1. 全く達成できていない	2



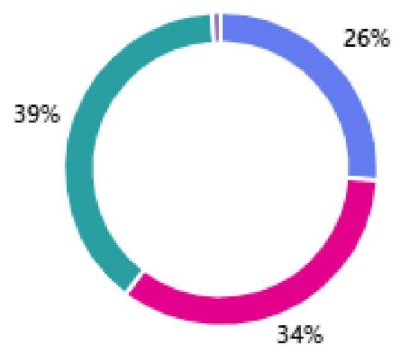
12. 学校は校内施設(校舎、運動場、体育館、テニスコート、部室等)を整備し、よき学習環境が整っている。

● 5. 完全に達成できている	26
● 4. ほぼ達成できている	44
● 3. 一通り達成できている	39
● 2. あまり達成できていない	2
● 1. 全く達成できていない	0



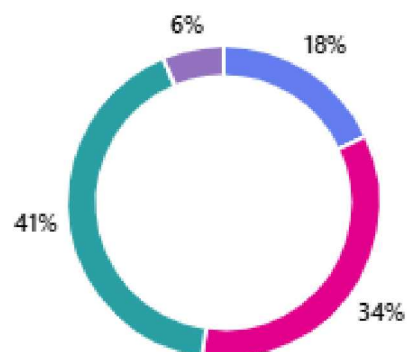
13. 学校は環境美化（樹木、学科園等）の充実に努めている。

● 5. 完全に達成できている	29
● 4. ほぼ達成できている	38
● 3. 一通り達成できている	43
● 2. あまり達成できていない	1
● 1. 全く達成できていない	0



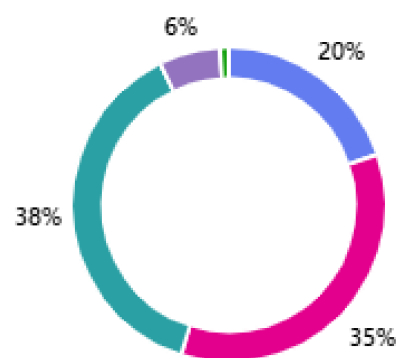
14. 学校はP T A総会等、学校行事への参加率の向上に努めている。

● 5. 完全に達成できている	20
● 4. ほぼ達成できている	38
● 3. 一通り達成できている	46
● 2. あまり達成できていない	7
● 1. 全く達成できていない	0



15. 学校は、生徒への人権教育や職員の人権意識の向上に努めている。

● 5. 完全に達成できている	22
● 4. ほぼ達成できている	39
● 3. 一通り達成できている	42
● 2. あまり達成できていない	7
● 1. 全く達成できていない	1



学校評価 職員

応答の概要 終了済み

応答

44



平均時間

02:46



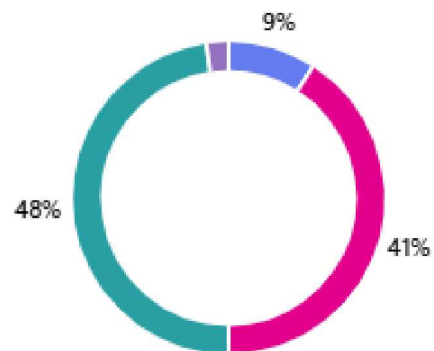
期間

6 日



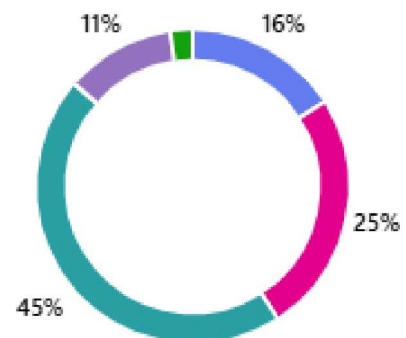
1. 主体的・対話的で深い学びの視点から「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」も重視した授業改善を図る。

● 5	完全に達成できている	4
● 4	ほぼ達成できている	18
● 3	一通り達成できている	21
● 2	あまり達成できていない	1
● 1	全く達成できていない	0



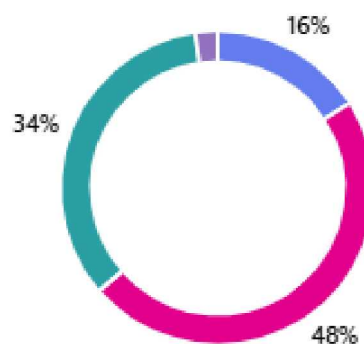
2. 「基礎・基本の時間」の活用を推進する。（早朝の10分間）

● 5	完全に達成できている	7
● 4	ほぼ達成できている	11
● 3	一通り達成できている	20
● 2	あまり達成できていない	5
● 1	全く達成できていない	1



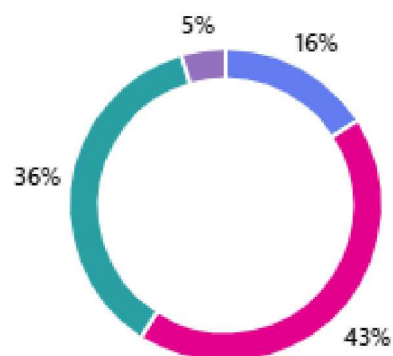
3. 指導改善・学習改善につながる学習評価の充実を図る。

● 5	完全に達成できている	7
● 4	ほぼ達成できている	21
● 3	一通り達成できている	15
● 2	あまり達成できていない	1
● 1	全く達成できていない	0



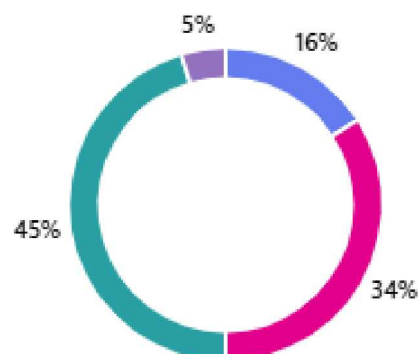
4. 魅力ある教育課程の研究と進路を見据えた専門教育を推進する。

● 5	完全に達成できている	7
● 4	ほぼ達成できている	19
● 3	一通り達成できている	16
● 2	あまり達成できていない	2
● 1	全く達成できていない	0



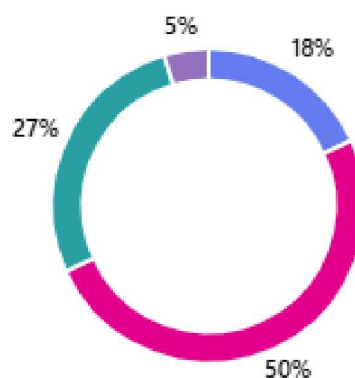
5. 各種検定や資格取得の拡充と高レベル資格への挑戦を推進する。

● 5	完全に達成できている	7
● 4	ほぼ達成できている	15
● 3	一通り達成できている	20
● 2	あまり達成できていない	2
● 1	全く達成できていない	0



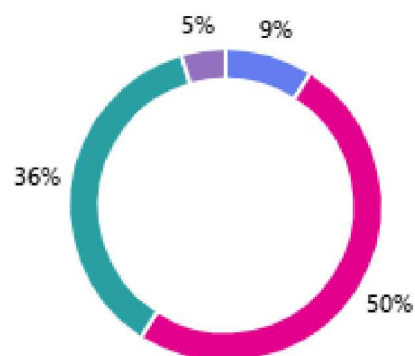
6. 主体的な進路決定を促す、発達段階に応じた進路ガイダンスを充実する。

● 5	完全に達成できている	8
● 4	ほぼ達成できている	22
● 3	一通り達成できている	12
● 2	あまり達成できていない	2
● 1	全く達成できていない	0



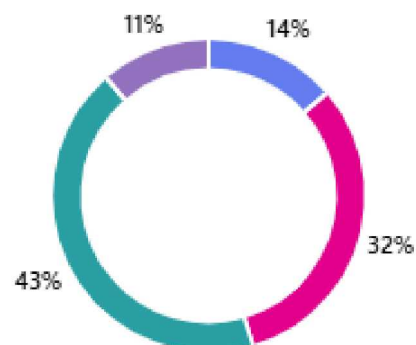
7. 学級担任と連携し、個に応じた進路指導を推進する。

● 5	完全に達成できている	4
● 4	ほぼ達成できている	22
● 3	一通り達成できている	16
● 2	あまり達成できていない	2
● 1	全く達成できていない	0



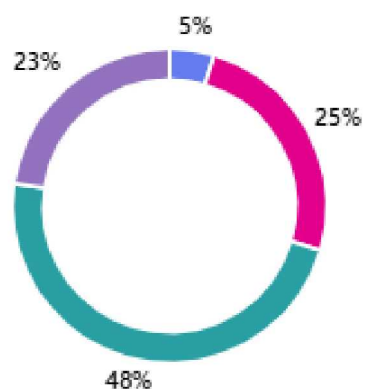
8. 勤怠指導や身なり指導等、全職員によるその場指導の強化と徹底を図り、校則について随時見直しを図る。

● 5	完全に達成できている	6
● 4	ほぼ達成できている	14
● 3	一通り達成できている	19
● 2	あまり達成できていない	5
● 1	全く達成できていない	0



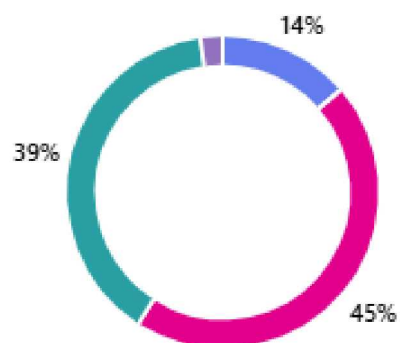
9. 部活動加入率の向上と体育系・文科系活動の活性化を図る。

● 5	完全に達成できている	2
● 4	ほぼ達成できている	11
● 3	一通り達成できている	21
● 2	あまり達成できていない	10
● 1	全く達成できていない	0



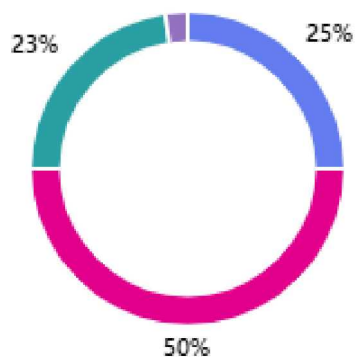
10. 学校内外の美化活動の推進及び施設・設備の整備の充実を図る。

● 5	完全に達成できている	6
● 4	ほぼ達成できている	20
● 3	一通り達成できている	17
● 2	あまり達成できていない	1
● 1	全く達成できていない	0



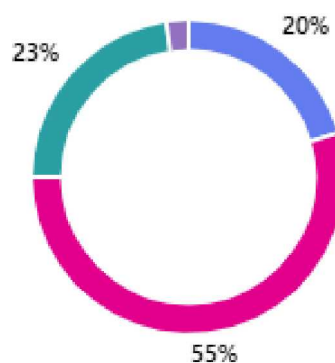
11. 学校事務の適正・効率的な執行を図る。

● 5	完全に達成できている	11
● 4	ほぼ達成できている	22
● 3	一通り達成できている	10
● 2	あまり達成できていない	1
● 1	全く達成できていない	0



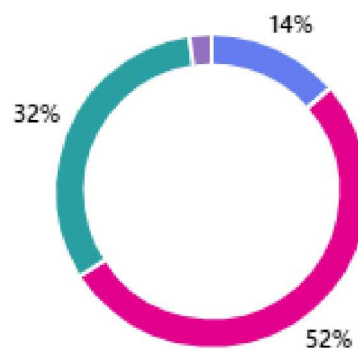
12. 学校保健・安全計画に基づく、健康診断、防災、メンタルヘルス、交通安全等、生徒・職員の健康・保健・安全に努める。

● 5	完全に達成できている	9
● 4	ほぼ達成できている	24
● 3	一通り達成できている	10
● 2	あまり達成できていない	1
● 1	全く達成できていない	0



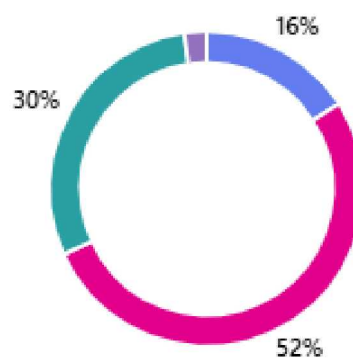
13. 魅力ある学校HPの活用を推進する。

● 5	完全に達成できている	6
● 4	ほぼ達成できている	23
● 3	一通り達成できている	14
● 2	あまり達成できていない	1
● 1	全く達成できていない	0



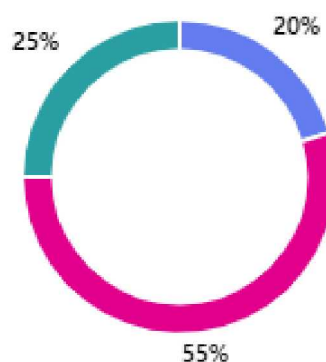
14. 学校教育活動成果等の適時・迅速な保護者や外部への情報発信を推進する。

● 5	完全に達成できている	7
● 4	ほぼ達成できている	23
● 3	一通り達成できている	13
● 2	あまり達成できていない	1
● 1	全く達成できていない	0



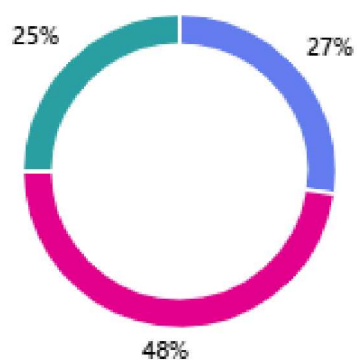
15. 【追加】生徒への人権教育や職員の人権意識の向上を推進している。

● 5	完全に達成できている	9
● 4	ほぼ達成できている	24
● 3	一通り達成できている	11
● 2	あまり達成できていない	0
● 1	全く達成できていない	0



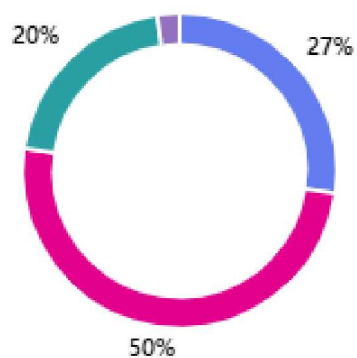
16. 【追加】いじめ防止やいじめ対応への取組や方針を明確にし、未然防止、早期発見、早期対応の体制充実に努める。

● 5	完全に達成できている	12
● 4	ほぼ達成できている	21
● 3	一通り達成できている	11
● 2	あまり達成できていない	0
● 1	全く達成できていない	0



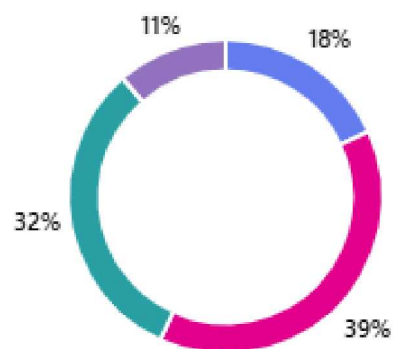
17. 同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができている。

● 5	完全に達成できている	12
● 4	ほぼ達成できている	22
● 3	一通り達成できている	9
● 2	あまり達成できていない	1
● 1	全く達成できていない	0



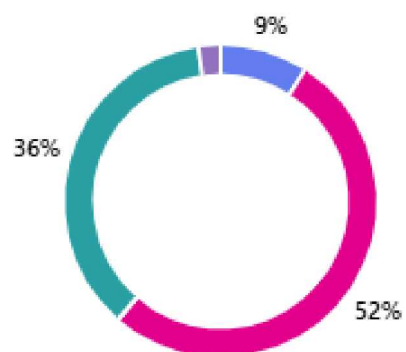
18. 個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができています。

● 5	完全に達成できている	8
● 4	ほぼ達成できている	17
● 3	一通り達成できている	14
● 2	あまり達成できていない	5
● 1	全く達成できていない	0



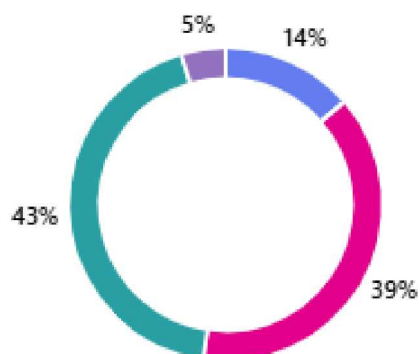
19. 一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています。

● 5	完全に達成できている	4
● 4	ほぼ達成できている	23
● 3	一通り達成できている	16
● 2	あまり達成できていない	1
● 1	全く達成できていない	0



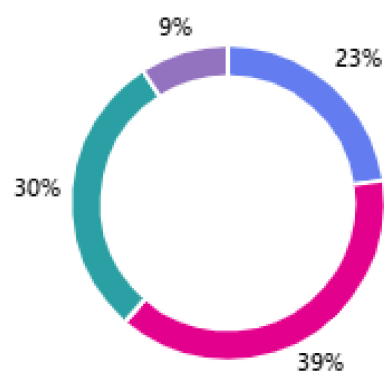
20. より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。

● 5	完全に達成できている	6
● 4	ほぼ達成できている	17
● 3	一通り達成できている	19
● 2	あまり達成できていない	2
● 1	全く達成できていない	0



21. 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。

● 5	完全に達成できている	10
● 4	ほぼ達成できている	17
● 3	一通り達成できている	13
● 2	あまり達成できていない	4
● 1	全く達成できていない	0

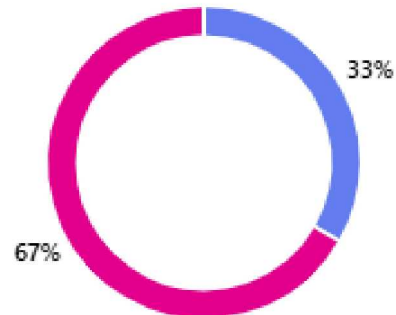


学校評価 関係者評価

(学校評議員・P T A役員等)

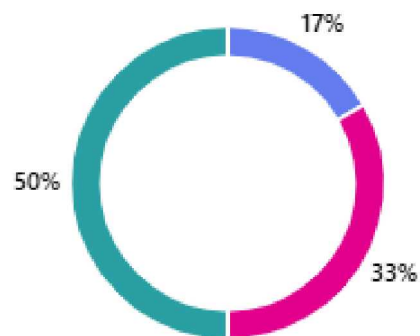
3. 学校は、教職員相互の切磋琢磨による授業の工夫改善に努めている。

5. 完全に達成できている	2
4. ほぼ達成できている	4
3. 一通り達成できている	0
2. あまり達成できていない	0
1. 全く達成できていない	0



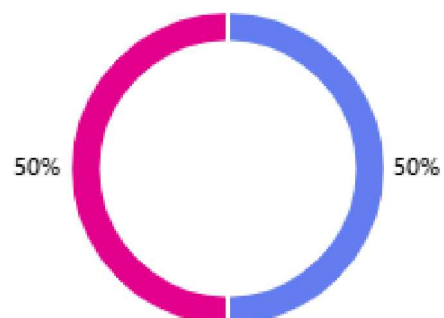
4. 学校は「基礎・基本の時間」の定着（早朝の10分間）で学力向上に努めている。

5. 完全に達成できている	1
4. ほぼ達成できている	2
3. 一通り達成できている	3
2. あまり達成できていない	0
1. 全く達成できていない	0



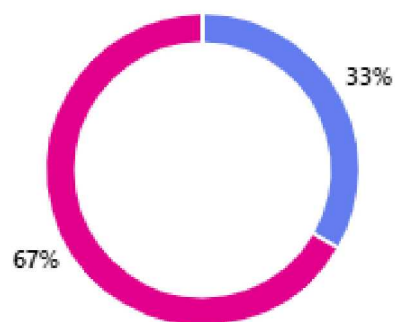
5. 学校は進路指導の充実を図り、進路決定率の向上に努めている。

5. 完全に達成できている	3
4. ほぼ達成できている	3
3. 一通り達成できている	0
2. あまり達成できていない	0
1. 全く達成できていない	0



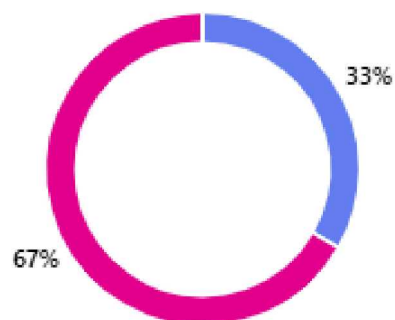
6. 学校は各種資格取得の拡充を図り、高レベル資格へ挑戦できる力をつけさせている。

● 5. 完全に達成できている	2
● 4. ほぼ達成できている	4
● 3. 一通り達成できている	0
● 2. あまり達成できていない	0
● 1. 全く達成できていない	0



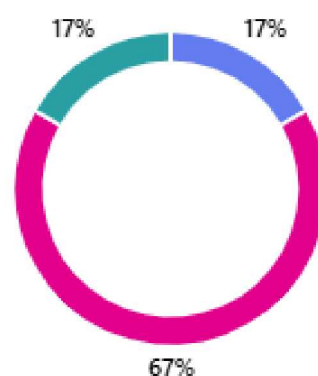
7. 学校は望ましい勤労観・職業観の育成に努めている。

● 5. 完全に達成できている	2
● 4. ほぼ達成できている	4
● 3. 一通り達成できている	0
● 2. あまり達成できていない	0
● 1. 全く達成できていない	0



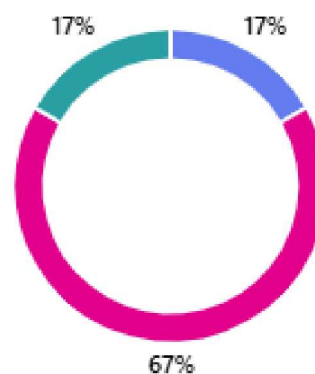
8. 学校は生徒指導方針を基には基本的生活習慣の確立（服装指導・勤怠指導）等に努め、校則についても保護者等の意見を反映しようとしている。

● 5. 完全に達成できている	1
● 4. ほぼ達成できている	4
● 3. 一通り達成できている	1
● 2. あまり達成できていない	0
● 1. 全く達成できていない	0



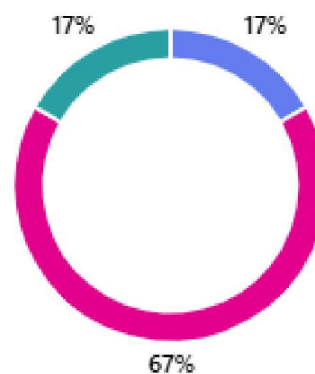
9. 学校は保護者との連携のもと、生徒指導・教育相談・学年会（担任）等の連携強化に努めている。

● 5. 完全に達成できている	1
● 4. ほぼ達成できている	4
● 3. 一通り達成できている	1
● 2. あまり達成できていない	0
● 1. 全く達成できていない	0



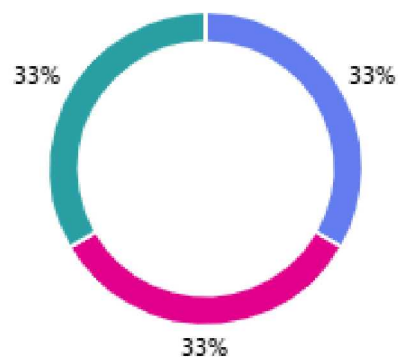
10. 学校は部活動の活性化に努めている。

● 5. 完全に達成できている	1
● 4. ほぼ達成できている	4
● 3. 一通り達成できている	1
● 2. あまり達成できていない	0
● 1. 全く達成できていない	0



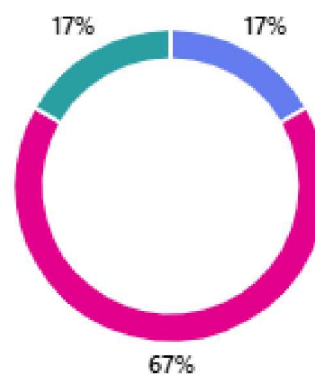
11. 学校はいじめや体罰の防止、心の健康等についてきちんに対応している。

● 5. 完全に達成できている	2
● 4. ほぼ達成できている	2
● 3. 一通り達成できている	2
● 2. あまり達成できていない	0
● 1. 全く達成できていない	0



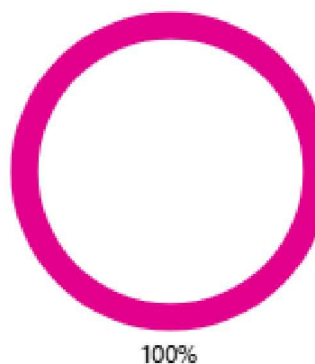
12. 学校は校内施設(校舎、運動場、体育館、テニスコート、部室等)を整備し、よき学習環境が整っている。

● 5. 完全に達成できている	1
● 4. ほぼ達成できている	4
● 3. 一通り達成できている	1
● 2. あまり達成できていない	0
● 1. 全く達成できていない	0



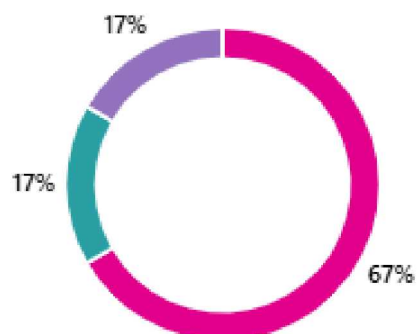
13. 学校は環境美化（樹木、学科園等）の充実に努めている。

● 5. 完全に達成できている	0
● 4. ほぼ達成できている	6
● 2. あまり達成できていない	0
● 3. 一通り達成できている	0
● 1. 全く達成できていない	0



14. 学校はP T A総会等、学校行事への参加率の向上に努めている。

● 5. 完全に達成できている	0
● 4. ほぼ達成できている	4
● 2. あまり達成できていない	1
● 3. 一通り達成できている	1
● 1. 全く達成できていない	0



15. 学校は、生徒への人権教育や職員の人権意識の向上に努めている。

● 5. 完全に達成できている	3
● 4. ほぼ達成できている	3
● 2. あまり達成できていない	0
● 3. 一通り達成できている	0
● 1. 全く達成できていない	0

