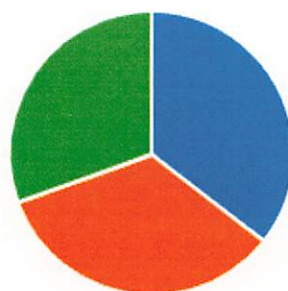


# 令和5年度 具志川商業高校 学校評価（生徒用）

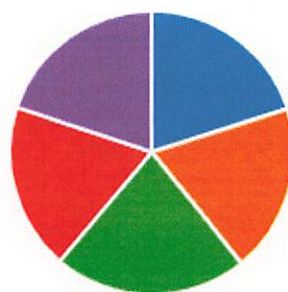
## 1. 学年

|       |     |
|-------|-----|
| ● 1年生 | 177 |
| ● 2年生 | 169 |
| ● 3年生 | 152 |



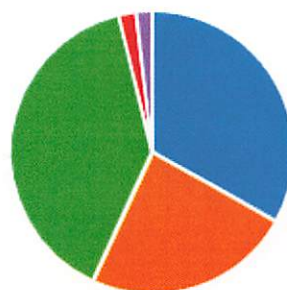
## 2. クラス

|      |     |
|------|-----|
| ● 1組 | 100 |
| ● 2組 | 95  |
| ● 3組 | 110 |
| ● 4組 | 94  |
| ● 5組 | 99  |



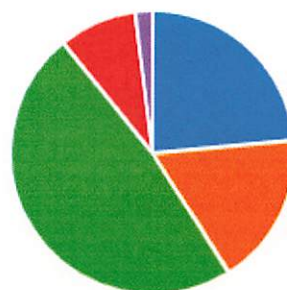
3. 私は課題解決に向けて、友達と良く学び合い満足感、充実感がある。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 165 |
| 4. かなりできている  | 118 |
| 3. できている（普通） | 195 |
| 2. 不十分である    | 10  |
| 1. できていない    | 9   |



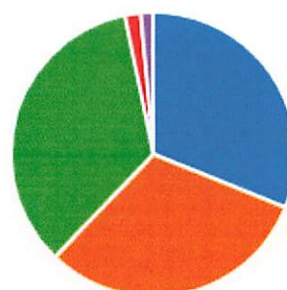
4. 私は授業の時には、いつも課題を持って学習にのぞんでいる。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 117 |
| 4. かなりできている  | 87  |
| 3. できている（普通） | 239 |
| 2. 不十分である    | 44  |
| 1. できていない    | 10  |



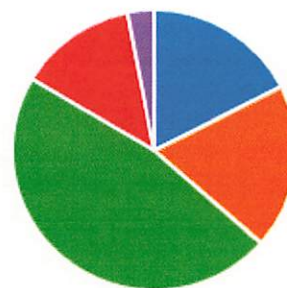
5. 本校は資格取得のための指導を熱心に行ってくれる先生が多い。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 155 |
| 4. かなりできている  | 155 |
| 3. できている（普通） | 172 |
| 2. 不十分である    | 9   |
| 1. できていない    | 7   |



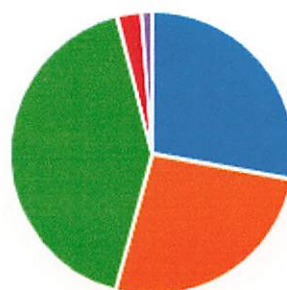
6. 本校の授業は、実験、実習等体験学習が多い。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 87  |
| 4. かなりできている  | 95  |
| 3. できている（普通） | 234 |
| 2. 不十分である    | 67  |
| 1. できていない    | 15  |



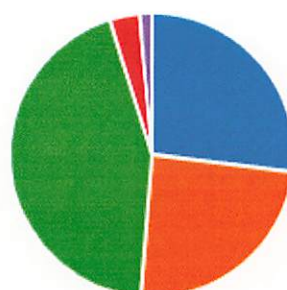
7. 本校には授業中、わからないところをていねいに教えてくれる先生が多い。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 139 |
| 4. かなりできている  | 131 |
| 3. できている（普通） | 208 |
| 2. 不十分である    | 14  |
| 1. できていない    | 6   |



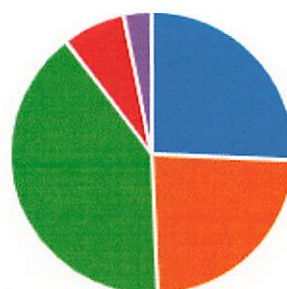
8. 本校には、教え方をいろいろ工夫してくれる先生が多い。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 134 |
| 4. かなりできている  | 121 |
| 3. できている（普通） | 218 |
| 2. 不十分である    | 17  |
| 1. できていない    | 7   |



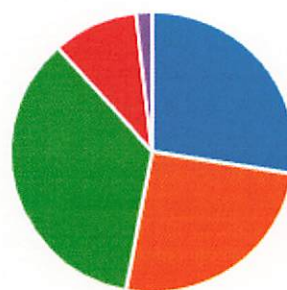
9. 本校の体験学習、企業実習は充実しており楽しい。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 128 |
| 4. かなりできている  | 118 |
| 3. できている（普通） | 200 |
| 2. 不十分である    | 36  |
| 1. できていない    | 16  |



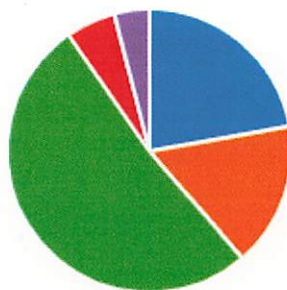
10. 本校の学校行事は活発で楽しい。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 137 |
| 4. かなりできている  | 127 |
| 3. できている（普通） | 176 |
| 2. 不十分である    | 49  |
| 1. できていない    | 9   |



11. 本校の生徒会活動や部活動は活発で楽しい。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 110 |
| 4. かなりできている  | 82  |
| 3. できている（普通） | 256 |
| 2. 不十分である    | 28  |
| 1. できていない    | 20  |



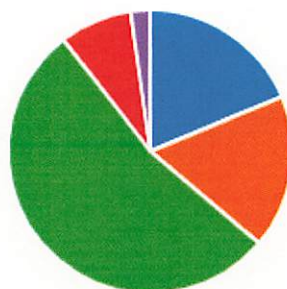
12. 本校の生徒は地域の行事によく参加する。(イベント、ボランティア活動等)

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 69  |
| 4. かなりできている  | 57  |
| 3. できている（普通） | 241 |
| 2. 不十分である    | 91  |
| 1. できていない    | 38  |



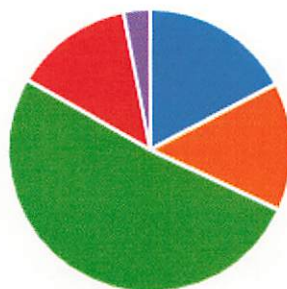
13. 本校の生徒は、元気よくあいさつし、服装や身なりがきちんとしている。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 93  |
| 4. かなりできている  | 87  |
| 3. できている（普通） | 265 |
| 2. 不十分である    | 41  |
| 1. できていない    | 11  |



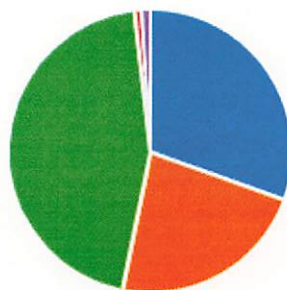
14. 本校の生徒の勤怠状況（遅刻、欠席、欠課）は良い。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 86  |
| 4. かなりできている  | 73  |
| 3. できている（普通） | 255 |
| 2. 不十分である    | 68  |
| 1. できていない    | 15  |



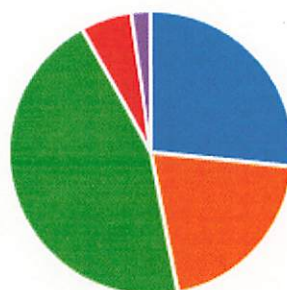
15. 本校の生徒には、いじめや暴力がなく、先生方は心の健康等に対応している。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 152 |
| 4. かなりできている  | 113 |
| 3. できている（普通） | 224 |
| 2. 不十分である    | 4   |
| 1. できていない    | 5   |



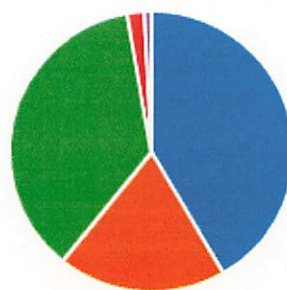
16. 本校の先生方は、校則について説明し、生徒の意見を反映しようとしている。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 132 |
| 4. かなりできている  | 101 |
| 3. できている（普通） | 223 |
| 2. 不十分である    | 29  |
| 1. できていない    | 11  |



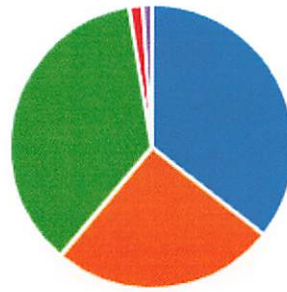
17. 本校の先生方は、暴言など不適切な指導（体罰）をしていない。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 206 |
| 4. かなりできている  | 95  |
| 3. できている（普通） | 180 |
| 2. 不十分である    | 10  |
| 1. できていない    | 4   |



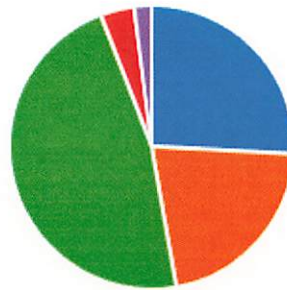
18. 本校は、将来の進路についてよく話してくれる機会が多い。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 177 |
| 4. かなりできている  | 127 |
| 3. できている（普通） | 180 |
| 2. 不十分である    | 8   |
| 1. できていない    | 5   |



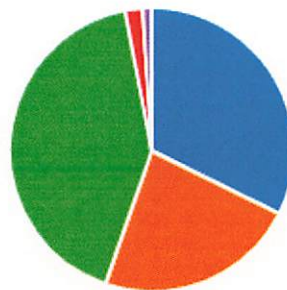
19. 本校は、人の生き方・在り方についてよく話してくれる機会が多い。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 128 |
| 4. かなりできている  | 106 |
| 3. できている（普通） | 233 |
| 2. 不十分である    | 19  |
| 1. できていない    | 10  |



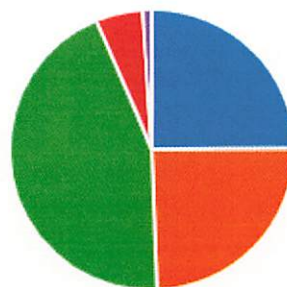
20. 本校は、進路相談や情報提供は十分である。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 161 |
| 4. かなりできている  | 114 |
| 3. できている（普通） | 207 |
| 2. 不十分である    | 10  |
| 1. できていない    | 5   |



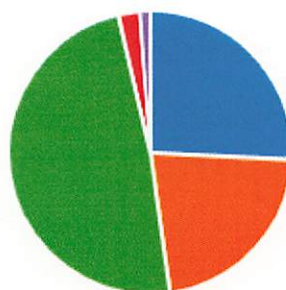
21. 本校は、校舎内・外、トイレ等の清掃が良く、きれいな学校である。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 124 |
| 4. かなりできている  | 122 |
| 3. できている（普通） | 220 |
| 2. 不十分である    | 27  |
| 1. できていない    | 5   |



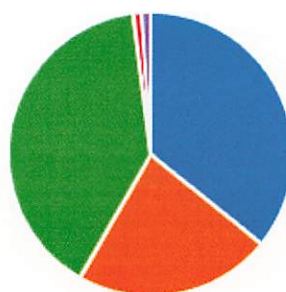
22. 本校は、清掃用具などがていねいに扱われている。

|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 128 |
| 4. かなりできている  | 109 |
| 3. できている（普通） | 241 |
| 2. 不十分である    | 12  |
| 1. できていない    | 6   |



23. 本校は、ゴミの分別がきちんとされている。

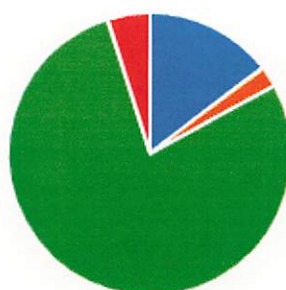
|              |     |
|--------------|-----|
| 5. 十分にできている  | 178 |
| 4. かなりできている  | 112 |
| 3. できている（普通） | 197 |
| 2. 不十分である    | 5   |
| 1. できていない    | 5   |



## 令和5年度 具志川商業高校 学校評価（保護者）

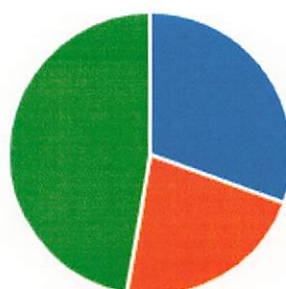
### 1. 所属を選択してください。

|                   |    |
|-------------------|----|
| ● 学校評議員           | 6  |
| ● P T A 役員（保護者含む） | 1  |
| ● 保護者（P T A 役員以外） | 32 |
| ● その他             | 2  |



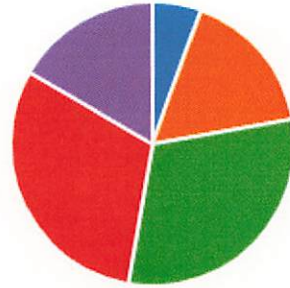
### 2. お子さんの学年（保護者のみ回答）

|        |    |
|--------|----|
| ● 1 年生 | 11 |
| ● 2 年生 | 8  |
| ● 3 年生 | 17 |



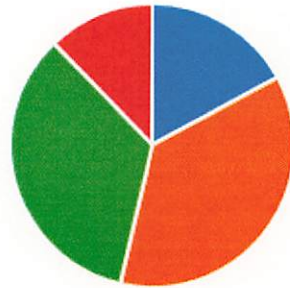
### 3. お子さんのクラス（保護者のみ回答）

|    |    |
|----|----|
| 1組 | 2  |
| 2組 | 6  |
| 3組 | 11 |
| 4組 | 11 |
| 5組 | 6  |



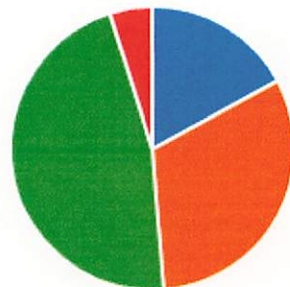
### 4. 先生方は教職員相互の切磋琢磨による授業の工夫改善に努めている。

|                |    |
|----------------|----|
| 5. 完全に達成できている  | 7  |
| 4. ほぼ達成できている   | 15 |
| 3. 一通りできている    | 14 |
| 2. あまり達成できていない | 5  |
| 1. 全く達成できていない  | 0  |



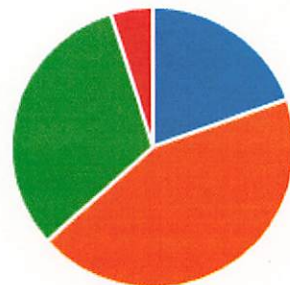
### 5. 学校は「基礎・基本の時間」の定着（早朝の10分間）で学力向上に努めている。

|                |    |
|----------------|----|
| 5. 完全に達成できている  | 7  |
| 4. ほぼ達成できている   | 13 |
| 3. 一通りできている    | 19 |
| 2. あまり達成できていない | 2  |
| 1. 全く達成できていない  | 0  |



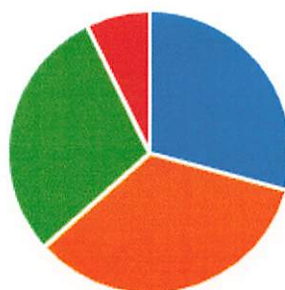
### 6. 学校は進路指導の充実を図り、進路決定率の向上に努めている。

|                |    |
|----------------|----|
| 5. 完全に達成できている  | 8  |
| 4. ほぼ達成できている   | 18 |
| 3. 一通りできている    | 13 |
| 2. あまり達成できていない | 2  |
| 1. 全く達成できていない  | 0  |



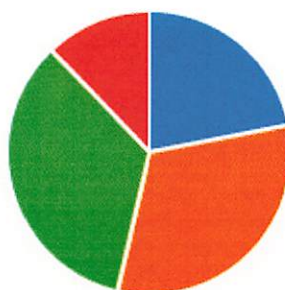
7. 学校は各種資格取得の拡充を図り、高レベル資格へ挑戦できる力をつけさせている。

|                |    |
|----------------|----|
| 5. 完全に達成できている  | 12 |
| 4. ほぼ達成できている   | 14 |
| 3. 一通りできている    | 12 |
| 2. あまり達成できていない | 3  |
| 1. 全く達成できていない  | 0  |



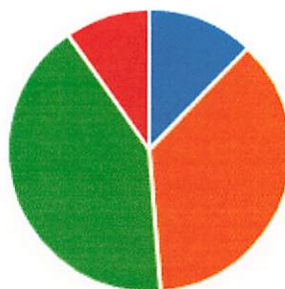
8. 学校は望ましい勤労観・職業観の育成に努めている。

|                |    |
|----------------|----|
| 5. 完全に達成できている  | 9  |
| 4. ほぼ達成できている   | 13 |
| 3. 一通りできている    | 14 |
| 2. あまり達成できていない | 5  |
| 1. 全く達成できていない  | 0  |



9. 学校は生徒指導方針に基づいて、基本的な生活習慣の確立（服装指導・勤怠指導）等に努め、校則についても保護者等の意見を反映しようとしている。

|                |    |
|----------------|----|
| 5. 完全に達成できている  | 5  |
| 4. ほぼ達成できている   | 15 |
| 3. 一通りできている    | 17 |
| 2. あまり達成できていない | 4  |
| 1. 全く達成できていない  | 0  |



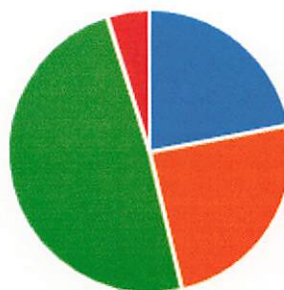
10. 学校は保護者との連携のもと、生徒指導・教育相談・学年会（担任）等の連携強化に努めている。

|                |    |
|----------------|----|
| 5. 完全に達成できている  | 7  |
| 4. ほぼ達成できている   | 11 |
| 3. 一通りできている    | 19 |
| 2. あまり達成できていない | 4  |
| 1. 全く達成できていない  | 0  |



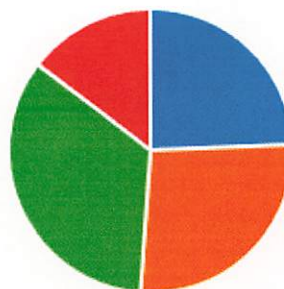
11. 学校は部活動の活性化に努めている。

|                |    |
|----------------|----|
| 5. 完全に達成できている  | 9  |
| 4. ほぼ達成できている   | 10 |
| 3. 一通りできている    | 20 |
| 2. あまり達成できていない | 2  |
| 1. 全く達成できていない  | 0  |



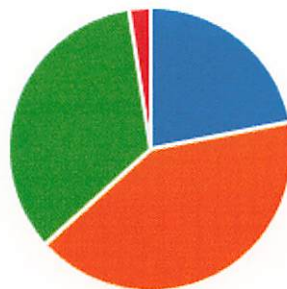
12. 学校はいじめや体罰の防止、心の健康等についてきちんに対応している。

|                |    |
|----------------|----|
| 5. 完全に達成できている  | 10 |
| 4. ほぼ達成できている   | 11 |
| 3. 一通りできている    | 14 |
| 2. あまり達成できていない | 6  |
| 1. 全く達成できていない  | 0  |



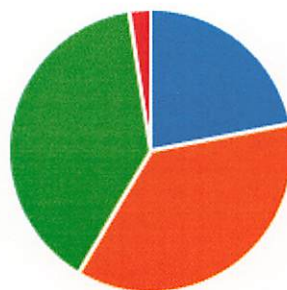
13. 学校は校内施設(校舎、運動場、体育館、テニスコート、部室等)を整備し、よき学習環境が整っている。

|                |    |
|----------------|----|
| 5. 完全に達成できている  | 9  |
| 4. ほぼ達成できている   | 17 |
| 3. 一通りできている    | 14 |
| 2. あまり達成できていない | 1  |
| 1. 全く達成できていない  | 0  |



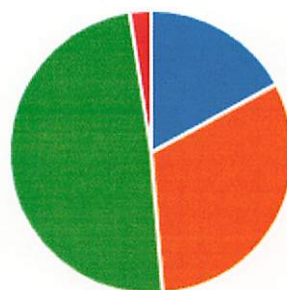
14. 学校は環境美化（樹木、学科園等）の充実に努めている。

|                |    |
|----------------|----|
| 5. 完全に達成できている  | 9  |
| 4. ほぼ達成できている   | 15 |
| 3. 一通りできている    | 16 |
| 2. あまり達成できていない | 1  |
| 1. 全く達成できていない  | 0  |



15. 学校はP T A 総会等、学校行事への参加率の向上に努めている。

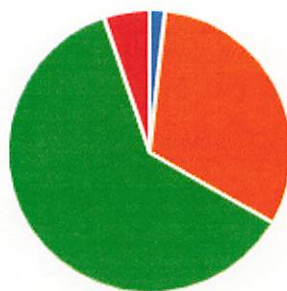
|                |    |
|----------------|----|
| 5. 完全に達成できている  | 7  |
| 4. ほぼ達成できている   | 13 |
| 3. 一通りできている    | 20 |
| 2. あまり達成できていない | 1  |
| 1. 全く達成できていない  | 0  |



## 令和5年度 具志川商業高校 学校評価（職員）

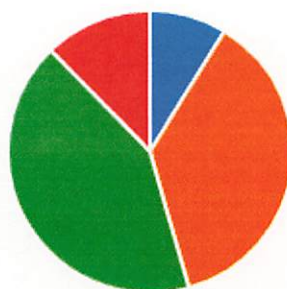
1. 主体的・対話的で深い学びの視点から「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」も重視した授業改善を図る。

|             |    |
|-------------|----|
| 完全に達成できている  | 1  |
| ほぼ達成できている   | 18 |
| 一通りできている    | 35 |
| あまり達成できていない | 3  |
| 全く達成できていない  | 0  |



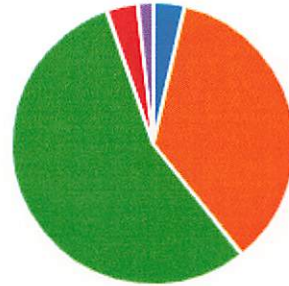
2. 「基礎・基本の時間」の活用を推進する。（早朝の10分間）

|             |    |
|-------------|----|
| 完全に達成できている  | 5  |
| ほぼ達成できている   | 21 |
| 一通りできている    | 24 |
| あまり達成できていない | 7  |
| 全く達成できていない  | 0  |



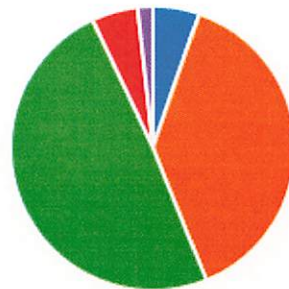
3. 指導改善・学習改善につながる学習評価の充実を図る。

|             |    |
|-------------|----|
| 完全に達成できている  | 2  |
| ほぼ達成できている   | 20 |
| 一通りできている    | 31 |
| あまり達成できていない | 2  |
| 全く達成できていない  | 1  |



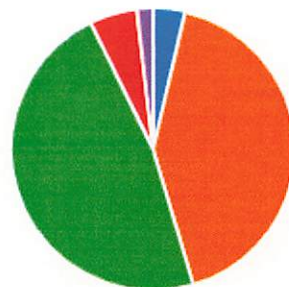
4. 魅力ある教育課程の研究と進路を見据えた専門教育を推進する。

|             |    |
|-------------|----|
| 完全に達成できている  | 3  |
| ほぼ達成できている   | 22 |
| 一通りできている    | 28 |
| あまり達成できていない | 3  |
| 全く達成できていない  | 1  |



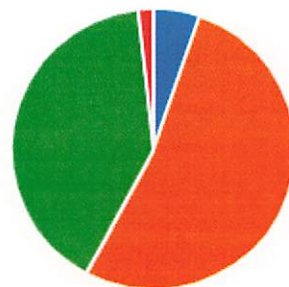
5. 各種検定や資格取得の拡充と高レベル資格への挑戦を推進する。

|             |    |
|-------------|----|
| 完全に達成できている  | 2  |
| ほぼ達成できている   | 23 |
| 一通りできている    | 26 |
| あまり達成できていない | 3  |
| 全く達成できていない  | 1  |



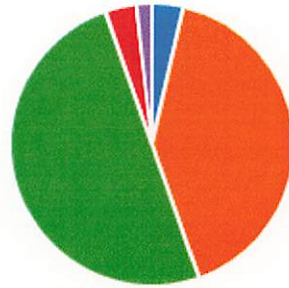
6. 主体的な進路決定を促す、発達段階に応じた進路ガイダンスを充実する。

|             |    |
|-------------|----|
| 完全に達成できている  | 3  |
| ほぼ達成できている   | 30 |
| 一通りできている    | 23 |
| あまり達成できていない | 1  |
| 全く達成できていない  | 0  |



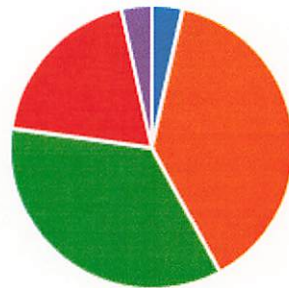
7. 学級担任と連携し、個に応じた進路指導を推進する。

|             |    |
|-------------|----|
| 完全に達成できている  | 2  |
| ほぼ達成できている   | 23 |
| 一通りできている    | 28 |
| あまり達成できていない | 2  |
| 全く達成できていない  | 1  |



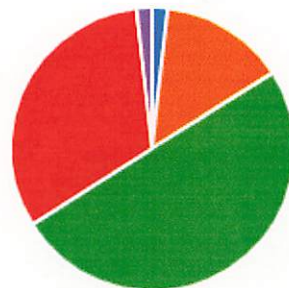
8. 勤怠指導や身なり指導等、全職員によるその場指導の強化と徹底を図り、校則について随時見直しを図る。

|             |    |
|-------------|----|
| 完全に達成できている  | 2  |
| ほぼ達成できている   | 22 |
| 一通りできている    | 20 |
| あまり達成できていない | 11 |
| 全く達成できていない  | 2  |



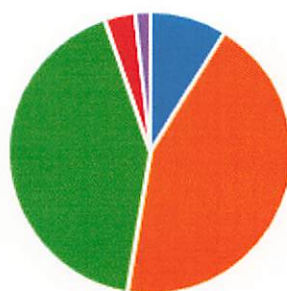
9. 部活動加入率の向上と体育系・文科系活動の活性化を図る。

|             |    |
|-------------|----|
| 完全に達成できている  | 1  |
| ほぼ達成できている   | 8  |
| 一通りできている    | 28 |
| あまり達成できていない | 18 |
| 全く達成できていない  | 1  |



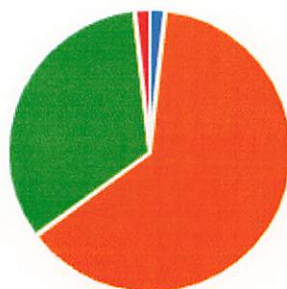
10. 学校内外の美化活動の推進及び施設・設備の整備の充実を図る。

|             |    |
|-------------|----|
| 完全に達成できている  | 5  |
| ほぼ達成できている   | 25 |
| 一通りできている    | 24 |
| あまり達成できていない | 2  |
| 全く達成できていない  | 1  |



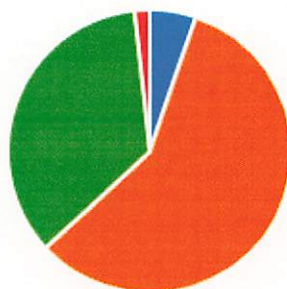
11. 学校事務の適正・効率的な執行を図る

|             |    |
|-------------|----|
| 完全に達成できている  | 1  |
| ほぼ達成できている   | 36 |
| 一通りできている    | 19 |
| あまり達成できていない | 1  |
| 全く達成できていない  | 0  |



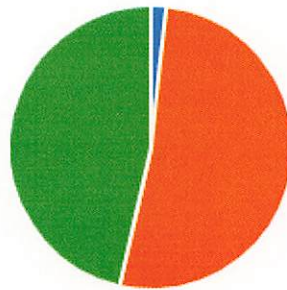
12. 学校保健・安全計画に基づく、健康診断、防災、メンタルヘルス、交通安全等、生徒・職員の健康・保健・安全に努める。

|             |    |
|-------------|----|
| 完全に達成できている  | 3  |
| ほぼ達成できている   | 33 |
| 一通りできている    | 20 |
| あまり達成できていない | 1  |
| 全く達成できていない  | 0  |



13. 魅力ある学校HPの活用を推進する。

|               |    |
|---------------|----|
| ● 完全に達成できている  | 1  |
| ● ほぼ達成できている   | 29 |
| ● 一通りできている    | 26 |
| ● あまり達成できていない | 0  |
| ● 全く達成できていない  | 0  |



14. 学校教育活動成果等の適時・迅速な保護者や外部への情報発信を推進する。

|               |    |
|---------------|----|
| ● 完全に達成できている  | 3  |
| ● ほぼ達成できている   | 33 |
| ● 一通りできている    | 21 |
| ● あまり達成できていない | 0  |
| ● 全く達成できていない  | 0  |

